MAI 2023

N°12

L'Héraclès

QUE L'INFO SOIT AVEC TOI

Tests

Devinettes

Quiz

Différences

Mots mêlés

L'interview de Monsieur Schehl

Le roman photo

La voiture volante

Pour ou contre les devoirs

10 DHS

SOMMAIRE

05 Quoi de neuf au Détroit ? L'interview de Monsieur Schehl

07 L'histoire des jeux de société

08 Spécial jeux

15 Parchi et escapades nature à Tanger

16 La voiture volante : mythe ou réalité ?

18 Pour ou contre les devoirs à la maison ?

20 Le navire Plastic Odyssey à Tanger

22 Marvel, DC Comics, Roblox...

23 Le français et la langue arabe

24 Le roman photo : le Maroc avant et après la coupe du monde

26 Les jeunes et la lecture, la critique littéraire

30 Les recettes de Valou, solutions des jeux

Notre lettre de félicitations à l'équipe de foot du Maroc

Signée par Monsieur Regragui et tout le staff !

P .3

LFI TANGER
LYCÉE FRANÇAIS INTERNATIONAL LE DETROIT

OSUI

Tanger, le 12 janvier 2023

Chers Lions de L'atlas, Cher Monsieur Regragui,

Nous sommes élèves en classe de 6e et 5e au Lycée Français International Le Détroit à Tanger.

Nous nous occupons aussi du journal scolaire de notre école, qui s'appelle l'Héraclès.

Nous tenions à vous remercier chaleureusement pour nous avoir fait vibrer durant les quelques semaines de la coupe du monde. Vous avez été notre rayon de soleil de l'hiver. Vous nous avez impressionnés, comme tout le peuple marocain. Grâce à vous, il y a eu de l'animation à l'école et dans nos familles ! Et de plus, nous avons eu des cours en moins parce l'école a fermé pendant les matchs !

Bravo 3likom pour votre parcours ! Félicitations ! Machallha ! Tbarkallah !

Dans notre cœur, vous avez tout gagné !

MOUNA OULAD
MEHDI EL ALOUI
YOUSSEF EL KHOURI
VALENTINE TROTEREAU
AMIRA AKROUH
ILIANA AMANCHAR
LYNN AL TAWIL
ILYAS AGNAOU
OUMAYMA BOUTASGHOUNT
KHADIJA ALAOUI
SAAD MAOULAININ
RANIA EL KHACHANI
AHMED YAZID ELOUAER
YASSINE TARAKCI
RIAD AMANCHAR
TADI SOFIA
EL HADAR M. AMINE
BERRADA BADR
SARRAR M. AMINE
TRIBAK RAYANE
ER RAIOUI YAHYA

EDITO

Chers lecteurs et lectrices,

Déjà le 12e numéro de notre journal scolaire, et sa 7e année d'existence. Nous sommes fiers du chemin parcouru ! Nous avons couvert une variété de sujets, et avons donné la parole aux élèves, aux enseignants et aux membres du personnel. Le Club Journal est très formateur et utile pour les élèves, puisqu'il apprend à s'exprimer, débattre, argumenter, synthétiser, et s'organiser.

Nous avons décidé pour ce numéro de nous concentrer sur un domaine bien spécifique : **le jeu !**

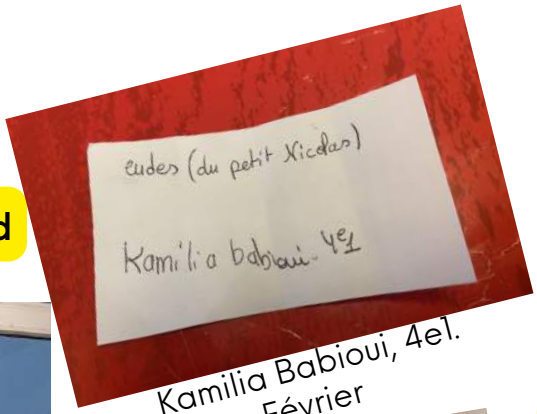
Le jeu est d'une grande importance dans notre vie quotidienne. C'est une activité essentielle pour notre développement personnel et social. Il nous permet de nous divertir, mais également, de développer plusieurs compétences, comme la réflexion, l'habileté, la créativité, tout en créant du lien social et affectif.

Dans ce numéro, vous découvrirez des quiz, des tests, des devinettes, des mots mêlés et bien d'autres jeux encore, ainsi que l'histoire des jeux de société en général, et d'autres très populaires, comme le Pachi ou les jeux sur Roblox.
Sans oublier d'autres sujets, comme la question des devoirs, la lecture chez les jeunes, ou la voiture volante, et sans oublier, bien sûr, nos rubriques phares, comme le roman photo.

Nous espérons que vous apprécierez la lecture de notre journal et nous invitons les élèves à nous rejoindre nombreux, l'année prochaine, au Club journal l'Héraclès !

Marie et Michaël

Les gagnants de la devinette du Placard



Kamilia Babioui, 4e1. Février

Ahmed Yazid El Ouaer, 6e1. Mars

Hiba Skitit, 5e1. Janvier

Maha Bouatia Naji, 5e2. Avril

Remerciements

Un grand merci à Lynn Al Tawil, Ilyana Amanchar, Mariam Ben Ayad, Inès Grine et Adam Yeteffti pour leurs dons de livres !

QUOI DE NEUF AU D3 ?

NOUVEAUX CLUBS, NOUVELLES ASSOCIATIONS, CONCOURS ET TOURNOIS, VISITE D'UN CHEF PAPOU... IL S'EN PASSE DES CHOSES AU DÉTROIT !

PETIT RÉCAP !

CLUB

Il y avait déjà :
-le club astronomie
-le club journal
-le club art plastique
Il y a maintenant
-l'atelier chorale
-le Club audiovisuel

Il y avait déjà le Club Solidarité, qui a mené plusieurs actions en faveur des défavorisés, comme dernièrement la réalisation et la distribution de paniers ftours...

Voilà maintenant l'association Interact D3, réseau Rotary Club
(voir 4e couv)

EVENT

Une année riche en évènements

Tournois sportifs de foot et basket, Nuit de la lecture, English day et English Week, journée de la langue arabe, Concours Spelling Bee, Concours Dico D'or, Concours Epelle moi, Visite au salon de l'orientation, elections des délégués, formation des délégués à Chefchaouen, Concours Kangourou, Certification PIX, Certification Cambridge, Certification DELE, Cross, Braderie Solidaire, Voyages à Londres, les nombreuses activités du MUN et sa Conférence en Turquie, sans oublier le Carnaval !

Nous avons réalisé un "mini sondage" auprès des élèves sur les clubs et activités qu'ils souhaiteraient avoir à l'école. Résultats : club acrosport, club tennis, club débat et club lecture sont les plus demandés

Mundiya Kepanga : le chef de tribu qui voyage pour sauver la planète

Imaginez un chef de tribu qui parcourt le monde pour partager la sagesse ancestrale de son peuple, tout en défendant la protection de notre planète ! C'est exactement ce que fait Mundiya Kepanga, l'homme que nous avons rencontré à l'école du Détroit !

Qui est Mundiya Kepanga ?
Mundiya Kepanga, c'est un peu comme un super-héros de la jungle, une sorte de Tarzan ! Il est le chef de tribu du peuple Huli en Papouasie Nouvelle Guinée, et un défenseur de l'environnement, qui utilise son pouvoir pour protéger la culture de son peuple et la forêt amazonienne.
Il s'est lié d'amitié avec Marc Dozier, un photographe, réalisateur et documentariste français, qui a réalisé plusieurs reportages sur ces tribus et leur combat (notamment "Frères des arbres"), et qui a poussé Mundiya Kepanga à parcourir le monde pour sensibiliser les jeunes à la déforestation.

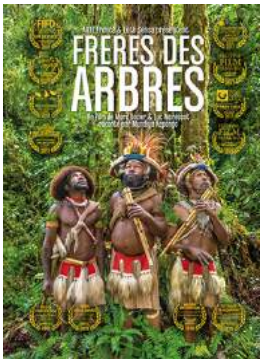
Pourquoi est il venu dans notre établissement ?
IL est venu pour nous sensibiliser sur le problème de la déforestation. Tout ça grâce à Madame Mcharek, qui a voulu nous montrer que la déforestation ne doit plus durer !

Qu'a-t-il fait pour combattre la déforestation?
Eh bien, il a fait tout ce que Tarzan aurait fait : il a lutté contre les méchants qui voulaient détruire la forêt amazonienne pour l'exploitation minière et forestière.

Mais il n'a pas utilisé de lianes pour se balancer, il a utilisé sa sagesse et son influence pour sensibiliser les gens à l'importance de la préservation de l'environnement.

Comment a-t-il réalisé ces actions ?

Il a utilisé la magie de son charisme naturel pour convaincre les gens de la sagesse de sa cause. Il a également voyagé dans le monde entier pour donner des conférences et rencontrer des gens influents. Imaginez un instant, un Tarzan en costard, donnant des discours devant une audience d'hommes et de femmes d'affaires ! C'est Mundiya Kepanga ! ■



Ce film documentaire de 85 minutes nous invite, à travers le regard critique et vif de Kepanga, à observer les dangers de la déforestation de sa forêt en particulier, et celles de toute la nature en général. Avec le charisme de ce chef papou, ses talents de conteur et de poète, on découvre son parcours de défenseur de l'environnement de son village aux plus grands colloques internationaux.

Youssef El Khouri, 5e1 et Saad Maoulainin, 6e2

INTERVIEW

L'interview de Monsieur Schehl

Depuis la rentrée, nous avons eu le plaisir d'accueillir un nouveau professeur d'histoire-géographie, Monsieur Schehl. Nous avons voulu en savoir plus sur lui.

Ou étiez-vous avant d'arriver à Tanger ?
Nous étions en France, à Versailles.

Pourquoi êtes-vous venu au Maroc, plus précisément à Tanger ?
J'ai choisi le Maroc pour sa qualité de vie en général. Tanger, c'est pour son climat, la proximité avec l'Espagne. C'est une ville littorale...

Depuis quand êtes-vous là ?
2 ans

Quel est votre avis sur notre pays et notre ville ?
C'est un pays magnifique et les gens sont très agréables. Le rythme de vie et les transports sont plus aisés et moins tendus qu'en région parisienne. Le plus difficile ce sont les formalités administratives et l'humidité, un point que je n'avais pas prévu !

Que faisiez-vous avant ?
J'étais enseignant en école d'ingénieurs.

Pourquoi avoir choisi le métier d'enseignant, et votre matière, l'Histoire-Géographie ?
Tout d'abord, j'adore enseigner, d'autre part je suis passionné depuis toujours par l'histoire.

Quelles sont vos activités en dehors du travail ? Le tourisme, découvrir la région et le pays.

Quelle est votre période préférée de l'histoire ?
L'histoire contemporaine, le 19e siècle en France et le 20e de manière générale dans le monde.

Connaissez-vous bien l'histoire du Maroc ? Non hélas, mais je vais rattraper ce retard inchalah !

Quel est votre personnalité historique préférée ? Nelson Mandela.

Quels est votre type de films préféré ? Les films policiers.

Et votre musique préférée ?
Le jazz et la musique orientale.

Et votre plat ? Le tajine de viande aux pruneaux.

Nous avons remarqué que vous aviez un vieux téléphone (la vérité, on savait même pas que ça pouvait encore exister ce genre de tél). Ne serait-il pas temps d'en changer ?
Oui ! Mais comme ça ne m'intéresse pas, je ne pense jamais à le faire.

De manière générale, nous avons remarqué que vous n'étiez pas très à l'aise avec le numérique. Cela ne vous pénalise pas trop au quotidien ?
Si !!!! Comme mon niveau en anglais !

Enfin, quel est votre restaurant préféré à Tanger ? Le restaurant Syrien en face de la Banque Al Maghreb (Boulevard).

Merci Monsieur, d'avoir bien voulu répondre à nos questions !

Oumayma Boutasghount, 6e2, et Mehdi El Aloui, 5e2

Un peu de culture ne nuit pas ...

L'histoire des jeux de société

Les jeux de société, on y a tous dêjà joué, mais sait-on vraiment qui les a inventé ? Leur origine pourrait bien vous étonner!

Les origines des jeux de société remontent à la fin de la préhistoire, il y a au moins 5 000 ans ! À l'époque, cela consistait à cacher ses mains derrière son dos et à deviner le nombre de doigts. On jouait aussi à des jeux de hasard, faits de coquillages ou de bâtons et de boîtes creusés dans le sol. Les plus anciens plateaux de jeu connus viennent d'Egypte et remontent à 3000 avant JC. Ils ressemblent au jeu de l'oie avec des pièces en pierre, en bois ou en os. (Méhen ou Serpent). À l'époque, ils étaient considérés comme des objets religieux car on croyait que le destin était décidé par les divinités. De plus, certains jeux servaient également à prédire l'avenir et à accompagner les morts dans l'au-delà.

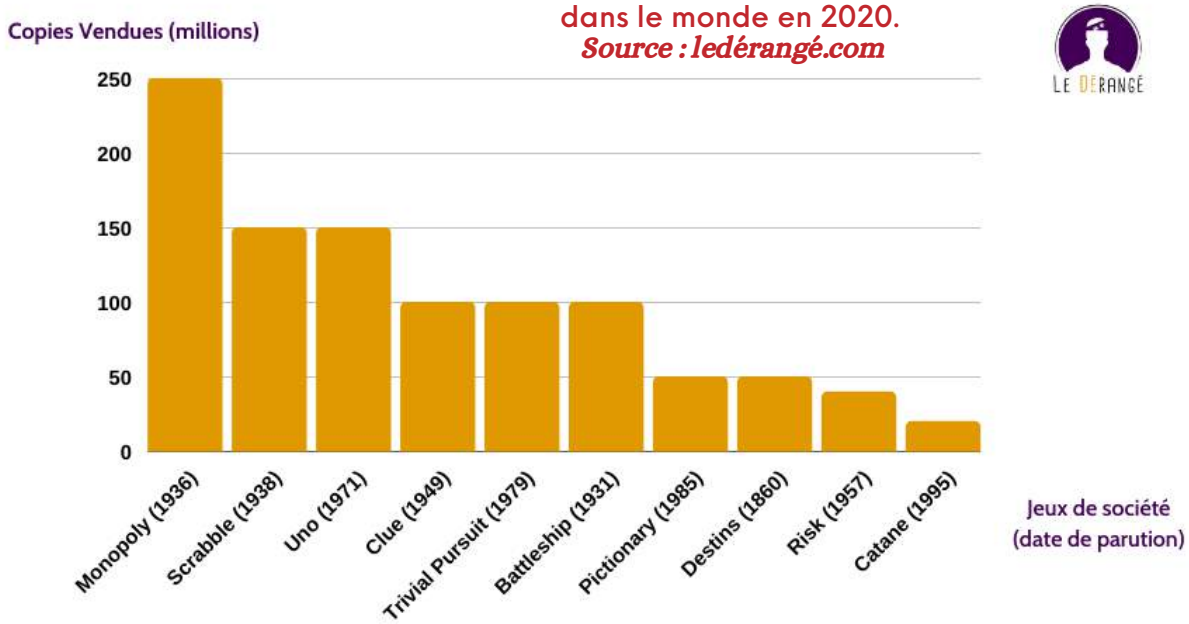
Jeu Agon. Source : Gamecows

Stone Mehen Game. 1st Dynasty, Egypt. British Museum, EA66852.

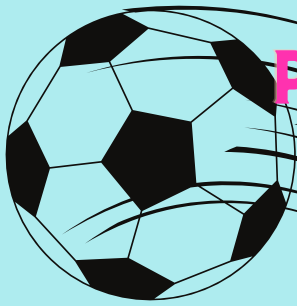
Tout au long de l'histoire, chaque civilisation a imaginé, amélioré et réorganisé divers jeux de société pour les rendre plus amusants. Par exemple, les dés viennent d'Inde, les jeux de stratégie de Grèce et les cartes de Chine. Le premier jeu de société français s'appelait "Agon" (jeu de société joué sur un plateau à cellules hexagonales). Bref, les populations ont progressivement créé des jeux de société, et encore aujourd'hui, même avec l'avènement des jeux vidéos, on adore y jouer ! ■

Mouna Oulad Hadj Ali, 5e2

Jeux de Sociétés les plus vendus dans le monde en 2020.
Source : ledérangé.com



100% JEUX



PLANETE FOOT

NVEAU MOYEN

LE QUIZ

QUIZ!

Ce Quiz est fait pour les vrais spécialistes de foot. Etes-vous prêts ?

1) Pourquoi le foot est-il le sport le plus populaire du monde ?
2) Quel Club a remporté la Ligue des Champions en 2005/2006 ?
3) Quel pays a remporté le plus de coupes du monde ?
4) Qui était le capitaine de l'équipe d'Angleterre en 2006 ?
5) Quels frères se sont fait face en finale de League Cup 2016 ?
6) Combien de championnats d'Espagne, Carles Puyol a t-il remporté ?
7) Dans quel club Pelé a-t-il joué pendant presque toute sa carrière ?
8) Les joueurs sont-ils autorisés à continuer à jouer même s'ils saignent ?
9) Est-ce qu'insulter un joueur peut être sanctionné d'un carton rouge ?
10) Lionel Messi est le joueur le plus titré du FC Barcelone mais il est talonné par quel joueur ?

Amira Akrouh, 6e1

WHO AM I

Sauras-tu deviner qui sont ces joueurs ? Es-tu un pro du foot ou un mytho ? Réponds sans aller sur internet, tu es surveillé ! *Par Badr Berrada, 6e2*

NiVEAU MOYEN

1. J'ai gagné 3 coupes du monde, je suis né en 1940 et je suis mort en 2022
2. J'ai eu 7 ballons d'or
3. Je suis né en 1980, j'ai eu une fois le ballon d'or, j'ai joué au Milan AC et au Barça
4. J'ai eu 5 ballons d'or, j'ai joué au Sporting et Manchester United
5. Malgré ma grande renommée, je n'ai eu qu'un seul ballon d'or en fin de carrière, en 2006
6. Je suis né en 1976 et j'ai arrêté ma carrière en 2011
7. Je suis né le 26 juin 1968, j'ai joué au Milan AC, au poste de défenseur
8. Je suis espagnol né en 1978 et j'ai mis fin à ma carrière en 2014
9. Je suis une légende au poste de gardien de but, né en 1981, et pourtant je n'ai eu aucun ballon d'or
10. Je suis né en 1988, j'ai gagné tous les trophées avec Barcelone, mais aucun ballon d'or

Solutions des jeux en dernière page

TEST : QUEL JOUEUR DE FOOT CÉLÈBRE ES-TU ?

M. Amine Sarrar, Rayane Tribak, Yahya Er-Raioui, 6e2

1. Tu es plutôt ?
A. Discret, un peu timide
B. Aimable et enjoué
C. Meneur du groupe classe

2.Ton idole parmi ces joueurs est :
A. Maradona
B. Zidane
C. Zlatan Ibrahimovitch

3.On dit souvent de toi que tu es :
A. Imprévisible
B. Fiable
C. Un peu trop sûr de toi

4.En sport, tu es plutôt :
A. Agile
B. Rapide
C. Athlétique, fort, puissant

5.Quand tu marques un but, tu célèbres :
A. En remerciant Dieu
B. Tout seul et toujours de la même façon
C. En équipe

6.Tu préfères :
A. Suarez
B. Hakimi
C. Marcello

7.Quand tu tires :
A. Tu tires en dribblant
B. Tu tires stratégiquement
C. tu tires fort en visant

8.Quand tu travailles en groupe:
A. Tu prends l'avis de tout le monde
B. Tu laisses faire mais en fin de compte, c'est toi qui finit le travail
C. C'est toi qui fait le plus important

9.Sur le terrain, ton équipe est en train de se faire laminer
A. Tu te mets en mode "la balle me colle aux pieds" et tu dribbles
B.Tu attends les 5 dernières minutes pour marquer 2 buts
C. Tu cries sur les joueurs

A QUI EST CE CRANE

NIVEAU MOYEN

O-Benzema
O-Ronaldo Nazario(R9)
O-Griezmann

O-Neymar
O-Henry
O-Pele

O-Cristiano Ronaldo
O-Messi
O-Courtois

O-Neymar
O-Mbappe
O-Talisca

O-Navas
O-Ter stegen
O-Bono

O-Van der sar
O-Lev Yachine
O-Casillas

O-Pedri
O-Gavi
O-Ferran-Torres

Badr Berrada, 6e2

Solutions des jeux et tests en dernière page

LES DIFFÉRENCES

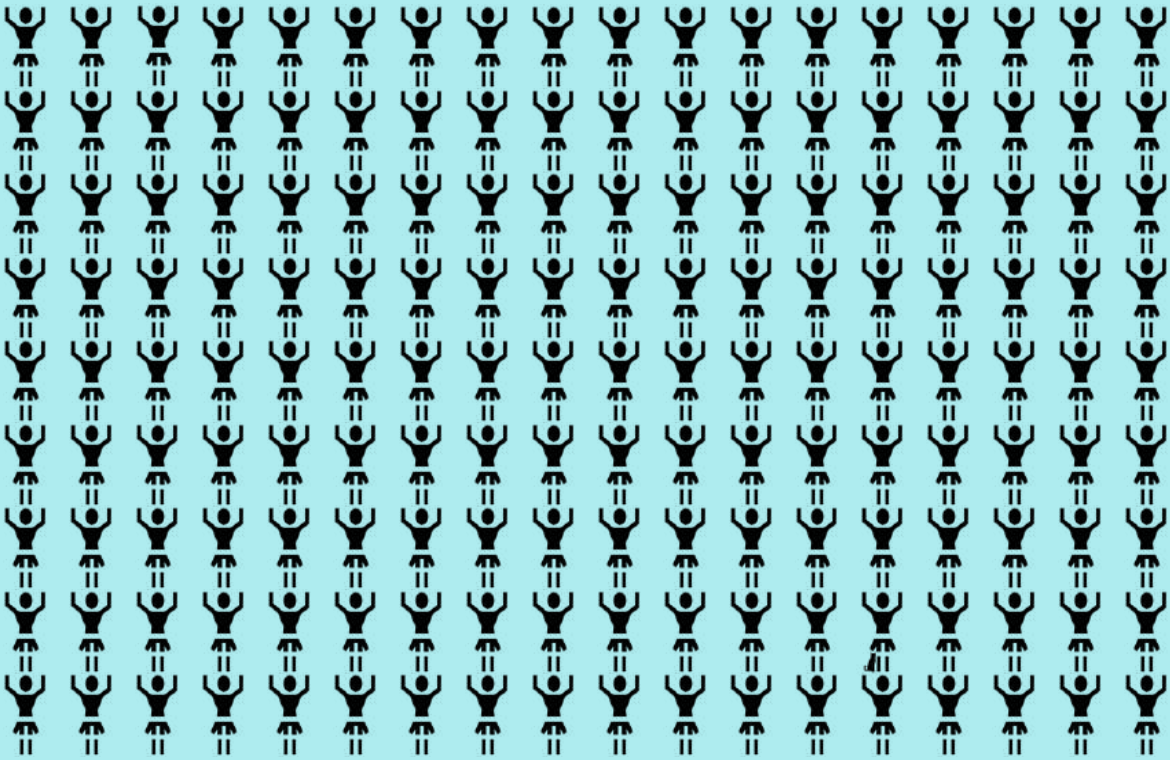
Trouve au moins 10 différences entre ces 2 photos

Oumayma Boutasghount, 6e2

NIVEAU FACILE

Solutions des jeux en dernière page

MINI HERCULE



NIVEAU FACILE

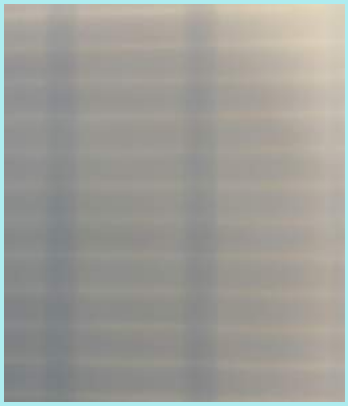
Une image secrète s'est cachée. Sauras-tu la trouver ?

Ahmed Zaïd El Ouaer, 6e1

CHNOU HADA

Quels objets sont représentés ici (photos agrandies)? *Saad Maoulainin, 6e2*

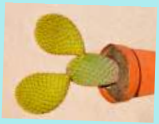
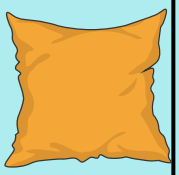
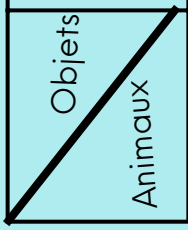
NIVEAU MOYEN



Solutions des jeux en dernière page

LE MÉLIMÉLO ANIMOB

FACILE

Objets / Animaux						

Pour ce jeu, il faut : 2 dés, 1 crayon, de l'imagination, et un petit don pour le dessin

REGLE DU JEU : Lancez les dés. Le 1er indique la case des lignes, le 2e indique la case des colonnes. A la cellule d'intersection des 2, vous devez combiner les 2 images et en faire un dessin

Valentine Trotereau, 6e1

TEST : QUEL GENRE DE PROF SERAIS-TU ?

Par Oumayma Boutasghount, 6e2

1.Quelle matière souhaiterais tu enseigner ?
A. Les maths
B. Le français
C. L'EPS

2.Comment serait ta classe?
A. Comme une salle avec 4 murs
B. J'essaierais de la décorer au fur et à mesure avec mes élèves
C. Super décorée, avec fleurs et guirlandes

3.Quel serait ton comportement ?
A. Sévère mais juste
B. Gentil, à l'écoute mais ferme
C. Détendu, les jeunes ça me connait !

4.Quel attitude tu souhaiterais de la part de tes élèves ?
A. Travailleurs, obéissants et silencieux
B. Du sérieux avec humour par moment, et j'encouragerais la participation de chacun
C. Je laisserais chaque élève travailler à son rythme et s'exprimer librement

5.Quelle serait ta réaction envers le programme à suivre ?
A. J'enchaînerais les leçons afin de finir le programme
B. J'essaierais d'avancer dans le programme sans me mettre la pression, en organisant des cours supplémentaires pour ceux qui n'ont pas compris
C. Quel programme ?

6.Est-ce que tu serais du genre à faire beaucoup d'évaluations ?
A. Très souvent
B. Régulièrement
C. Rarement

7.Que ferais-tu en cas de bavardage répété d'un élève malgré tes rappels à l'ordre ?
A. Exclusion de cours de l'élève responsable
B. Convocation de l'élève à la fin du cours et mot dans le carnet
C. J'essaierais de le supporter pour le bien des élèves qui doivent s'exprimer

8.Que ferais-tu si un élève te manque de respect?
A. Je convoque le conseil de discipline
B. Je le convoque lui et ses parents pour essayer de comprendre son attitude
C. Je ferais semblant de ne pas avoir entendu

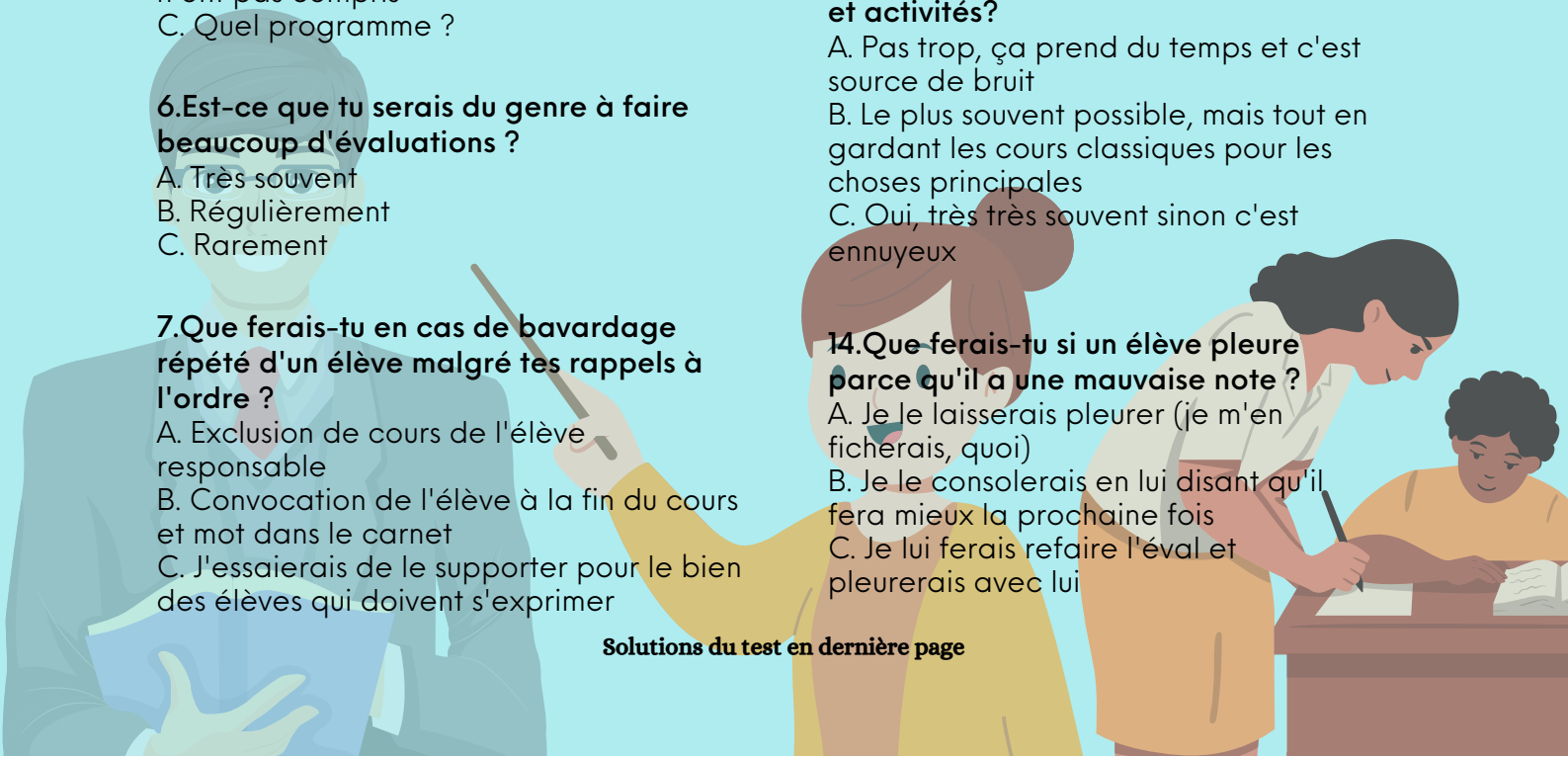
9.Est-ce que tu laisserais quelques libertés aux élèves, comme l'utilisation du téléphone ?
A. Vous plaisantez ? Pas question
B. Pourquoi pas, sur des projets précis
C. Bien sûr, l'idée c'est que tout le monde soit libre

10.Est-ce que tu laisserais les élèves mâcher du chewing gum ou manger des bonbons ?
A. C'est une blague ? Et puis quoi encore ?
B. Non je ne pense pas et j'expliquerai pourquoi
C. Oui, et demanderais qu'on m'en donne

11.Serais-tu du genre à donner beaucoup de devoirs?
A. Oui, beaucoup
B. Oui, un peu à chaque fois
C. Pas du tout, le travail doit rester à l'école

12.Essaierais-tu d'innover et de proposer de l'enseignement sous forme de projets et activités?
A. Pas trop, ça prend du temps et c'est source de bruit
B. Le plus souvent possible, mais tout en gardant les cours classiques pour les choses principales
C. Oui, très très souvent sinon c'est ennuyeux

14.Que ferais-tu si un élève pleure parce qu'il a une mauvaise note ?
A. Je le laisserais pleurer (je m'en ficherais, quoi)
B. Je le consolerais en lui disant qu'il fera mieux la prochaine fois
C. Je lui ferais refaire l'éval et pleurerais avec lui



Solutions du test en dernière page

LES MOTS MÊLÉS

MOYEN

Dans ce tableau, il y a quatre mots à trouver. Vas-tu réussir ?

U	M	H	G	X	O	G	F	C
C	I	J	L	H	O	S	Y	M	O
A	C	B	W	X	U	M	F	M	U
M	D	F	E	T	J	A	F	E	L
R	J	P	S	R	I	N	C	D	E
F	B	M	P	P	T	G	M	A	R
F	L	Q	M	P	L	É	K	P	M
O	R	D	I	N	A	T	E	U	R
Q	S	W	F	T	S	J	X	V	P

Oumeyma Boutasghount, 6e2

FACILE

QUELS SONT LES TITRES DE CES SÉRIES ?

1.C'est l'histoire de 4 jeunes qui partent à la recherche d'un trésor, ce qui les mènent à encore plus de trésors, et de vérités cachées... 3 saisons

2.C'est l'histoire d'une jeune fille, de son frère et de sa maman qui ne font que déménager. Mais cette fois c'est la bonne, sauf que Ginny et sa mère rencontrent plusieurs obstacles qui changeront leur vie à jamais...2 saisons

3.C'est l'histoire d'une jeune demoiselle qui voyage pour épouser le roi d'Angleterre. Au début elle ne voulait pas l'épouser, mais une fois qu'elle l'a vu, son avis a complètement changé. Après le couronnement, c'est là que les ennuis commencent...2 saisons

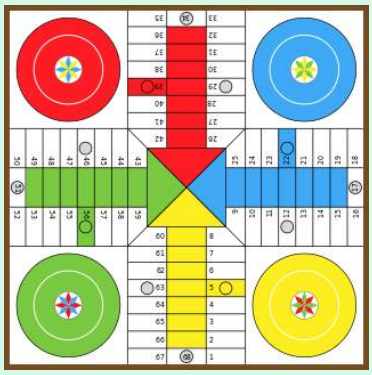
4.Tout à commencé quand le jeune Billy Byers disparait. Ses amis, seulement âgés de 11-12 ans, se mettent à sa recherche. Au cours de celle-ci, ils rencontrent une fille bizarre, qui s'est enfuie de quelque part. Cette rencontre changera leur vie à tout jamais...4 saisons

Amira Akrouh, 6e1

Solutions des jeux en dernière page

Le Parchis
Tanger

Quelle est son origine, où est-il le plus apprécié, comment y jouer ? On vous dit tout !



Le Parchis ou Parcheesi, lui même dérivé du Pachisi ,est un jeu très populaire à Tanger et dans le sud de l'Espagne. Il est cependant d'origine indienne ! Oui, indienne ! Alors comment est-il arrivé en Espagne ? Hélas, malgré toutes mes recherches, je n'ai pas réussi à trouver d'explication ! Peut-être est-ce dû à la petite communauté indienne installée à Gibraltar ? Simple supposition !

Pachisi veut dire vingt cinq en hindi, ce qui fait référence au score le plus important réalisable dans le jeu. La légende dit que la forme en étoile ou en croix du plateau, représente le jardin de l'empereur Akbar au XVIe siècle. Le centre représente son trône, et les pions, les femmes du palais.
Le Parchis est un jeu de parcours. Il existe plusieurs règles et variantes. Mais la plus répandue, tout du moins à Tanger, est la suivante :
Le jeu se joue à 4 joueurs .

Il y a 68 cases, dont 12 avec un petit cercle qui constituent les cases "sûres", c'est à dire celles où on est en sécurité. Chaque joueur possède 4 pions de la même couleur, rouge, vert, jaune ou bleu.
On joue avec 2 dés. Chaque joueur met 3 pions dans la case maison (les grands cercles colorés) et 1 pion sur la case départ. Les joueurs lancent les dés à tour de rôle, et suivant le résultat, ils font avancer le pion qui est sur la case départ. Si un joueur fait un 5, il peut choisir, soit d'avancer de 5 cases, soit de faire sortlr un nouveau pion de la case maison.
Si un joueur est sur une case (hors case "sûre", où là il est en sécurité), et qu'un autre arrive sur la même case, alors le 1er joueur est "mangé" et doit alors revenir à la case maison et refaire un 5 pour en sortir.
Une fois que les joueurs ont fait tout le tour du plateau, ils avancent sur les cases qui possèdent la même couleur que leurs pions, et finissent sur la case du milieu.
Le vainqueur est celui qui introduit en premier tous ses pions dans la case couleur du milieu. ■

Yasin Tarakci, 6e2

ESCAPADE NATURE À TANGER

Pendant longtemps,il n' y avait que le parc Perdicaris comme lieu verdoyant. Bon c'est déjà pas mal, ce parc est tellement magnifique ! Mais savez-vous qu'il y a plein d'autres endroits aménagés, pour s'aérer, marcher, faire du sport, pique niquer en famille ?
Petit tour d'horizon.
Les jardins de la villa Harris : 9 hectares de verdure, comptant un nombre impressionnant d'espèces florales, d'arbres et d'essences rares, et d'aires de jeux pour les enfants. Au milieu du parc, se trouve la magnifique villa Harris, construite à la fin du 19e siècle par un journaliste anglais du nom de Walter Burton Harris, rénovée et transformée en musée d'art.
Donabo Gardens sur la route du Cap Spartel : étalé sur 8 000 m², ce havre de paix se décline en dix zones et offre une vue superbe sur le Détroit. Imaginé par Malika El Alaoui et conçu avec l'artiste britannique Paul Belvoir.
Les jardins et la promenade du Cap Spartel et son phare du 19e siècle.
Les jardins de la Mendoubia et de Marshan : situés au coeur de la ville et disposant d'endroits au calme, d'arbres centenaires, de cafés et d'aires de jeux.
Les forêt de Médiouna, R'milate, Tanja Balia, Sidi Mnar, Rahrah, sans oublier la forêt Diplomatique, sur la route de Rabat.
Toutes ces forêts sont dotées de parkings, d'espaces dédiés au sport, et d'itinéraires de promenade.

La ville du Détroit est vraiment unique , par sa nature pittoresque, avec ses deux mers, ses parcs, ses forêts et ses montagnes !■

Ilyana Amanchar, 6e2

LES NOUVELLES TECHNOLOGIES

La voiture volante

Qui n'a pas eu envie, en plein été, pris dans les embouteillages, de survoler Malabata et de se poser devant le RRIce ?
Comment ça j'ai vu trop de films ?
Ben non, la voiture volante arrive ... peut être !

Le rêve de voler à bord de sa voiture n'est pas nouveau.
Du prototype Curtis Autoplane créé en 1917, à l'Aéromobil de la société slovaque, créé en 1990, en passant par la toute première vraie voiture-avion qui a réussi à voler, le Phulton Airphibian en 1946, beaucoup d'inventeurs ont essayé, souvent à leurs risques et périls, de créer leur propre modèle de voiture volante. Malheureusement, ces prototypes sont souvent restés à l'état de conception, pour des raisons techniques, financières ou des situations de guerre, pour finir exposés dans les musées.

Curtiss Autoplane, 1917

Fulton Airphibian, 1946

Mais en fait, en quoi consiste une voiture volante? C'est un véhicule hybride tenant à la fois de l'avion et de l'automobile, et donnant une prédominance à l'utilisation de l'espace routier.

OÙ EN EST-ON ACTUELLEMENT?

Le véhicule volant personnel, restera-t-il donc une utopie ?
Bien que de grands groupes ou start-ups travaillent actuellement sur de nombreux projets, il n'existe actuellement aucune voiture volante en cours de commercialisation, ou alors celles qui le sont, n'ont pas encore séduit le public.
Ce n'est pas tant les avancées technologiques qui posent problème.
Il y a plusieurs obstacles qui empêchent la concrétisation de ce rêve.
Tout d'abord la **législation** : Le développement des voitures volantes permettra peut-être de désengorger les routes terrestres, mais il risque d'encombrer un peu plus l'espace aérien.

Cela suppose de revoir toute la législation aérienne.
Autre problème, **la sécurité** : Cela concerne aussi bien la fiabilité de l'appareil que la compétence du pilote
Ce qui pose la question du permis.
Encore un autre frein au développement des voitures volantes, la **piste d'envol** : ces véhicules nécessitent l'accès à un aérodrome pour le décollage et l'atterrissage. En effet, pour prendre la vitesse suffisante afin de quitter le sol, le véhicule a parfois besoin de plusieurs centaines de mètres. Il faut donc rallier une piste située sur un aérodrome. Cela rajoute forcément du temps de transport, et constitue une contrainte alors même que ce type de véhicule est censé alléger le temps de transport.
Enfin, on peut aussi souligner que les mentalités ont changé. Les jeunes générations ont des considérations écologiques de plus en plus fortes et préfèrent le co-voiturage ou les transports en commun classiques ou … le vélo ! 👍

Mais voilà quelques modèles prometteurs en cours de développement.

PAL-V Liberty, Hollande

Switchblade, Etats-Unis

Terrafugia Transition, Etats-Unis

Lilium Jet, Allemagne

Air Car, Slovaquie

Aeromobil, Slovaquie

Sources : OMPI Magazine, Média Détours by Canal +, Magazine GQ, Euronews

Ahmed Yazid El Ouaer, 6e1 et les Héraclides

Pour ou contre les devoirs à la maison ?

Un vrai enfer ! Non, mais ça sert à quoi, sérieux ? Bon, si les profs en donnent (même nos profs préférés), c'est peut être parce que c'est utile au final ? Enquête.

Alors déjà, plusieurs personnes sont concernées par ce problème de devoirs : d'abord, nous, les élèves, puis nos parents (quand on est petits), ensuite nos enseignants, et enfin les scientifiques (genre spécialistes de l'éducation, psy pour enfants etc).
Pour **les élèves**, c'est vite réglé, on est contre.
Pour les **enseignants,** c'est autre chose. Alors que normalement, d'après le règlement, ils ne devraient pas en donner (en tout cas, à l'école primaire, à part une leçon à apprendre ou une poésie, bref quelque chose de tranquille), ils sont pourtant très nombreux à le faire. D'une part parce que le temps consacré au travail en classe est souvent grignoté par les problèmes de discipline et qu'il faut bien s'assurer que tout le monde ait bien compris la leçon. D'autre part parce que la plupart des enseignants pensent que les devoirs à faire à la maison développent l'autonomie et contribuent à donner de bonnes habitudes de travail. Enfin, parce que les parents ne sont pas contents si les profs ne donnent pas de devoirs. Même les profs qui ne voient pas l'utilité de donner des devoirs, se forcent à en donner parce que sinon les parents les traitent de mauvais profs ! Alors que dans le même temps, les mêmes parents (oui, vous avez bien lu !) se plaignent que les devoirs sont source d'embrouilles à la maison. Ils disent que le soir, au lieu de passer de bons moments en famille, ils se hurlent dessus à cause des devoirs !
Bon, j'exagère un peu. La plupart des parents voient d'un bon œil les devoirs à la maison même s'ils savent que ça va provoquer des conflits. Ils trouvent ça utile pour voir notre niveau, pour voir ce qu'on fait à l'école, bref pour s'intéresser à nous, quoi. C'est un moyen d'avoir un lien avec l'école et les professeurs.
Mais il nous manque l'avis des **scientifiques**. Les pros de l'éducation. Les psy. Ils disent quoi, eux ?
Pas grand-chose en fait. Ou si, mais trop de choses contradictoires.

Néanmoins, on peut faire une synthèse et dire que d'après eux, oui, les devoirs sont utiles parce qu'ils consolident les apprentissages des élèves. Mais sous certaines conditions :
-il faut absolument **avoir le soutien des parents** afin de ne pas creuser les inégalités sociales.
-Donner des devoirs régulièrement mais **pas en surnombre**
-Donner de temps en temps des devoirs qui changent de l'ordinaire, comme par exemple, demander aux enfants un **travail un peu plus ludique, qui peut faire partie d'un loisir.**
-**adapter les devoirs aux élèves**. Par exemple, celui qui semble avoir compris la leçon pourrait faire plutôt un exposé ou travailler sur un projet. Celui qui n'a pas compris, au contraire, ferait des exercices d'approfondissement. Cela motiverait les élèves à plus écouter en classe pour éviter la corvée des exercices à la maison et faire plutôt des choses plus créatives.
En conclusion, le problème de l'utilité des devoirs, même s'il n'est pas encore vraiment résolu, peut laisser entrevoir le bien fondé de cette pratique. ■

Lynn Al Tawil, 6e2, et les Héraclides

Source : érudit.org

Avantages et inconvénients des devoirs à la maison

Les avantages

1. Ils permettent d'avoir plus confiance en soi
2. ils permettent à vos parents de voir ce que vous faîtes à l'école
3. Ils contribuent à vous rendre plus autonome
4. Ils vous préparent au collège, en vous apprenant à faire des recherches personnelles
5. Ils libèrent le temps de classe pour faire des activités différentes en groupe

Les inconvénients

1. Ils peuvent provoquer des conflits familiaux
2. Ils renforcent les inégalités sociales
3. Ils peuvent créer du stress chez certains enfants
4. Ils alourdissent la charge de travail des élèves, au détriment d'autres occupations, comme le sport et les loisirs

Désolée, il y a plus d'avantages que d'inconvénients !

QUEL TITRE DONNERIEZ-VOUS À CET ARTICLE ?

Nous, la classe de CM2A, et moi, Mehdi, le 23 janvier 2023, sommes allés visiter le bateau de recyclage Plastic Odyssey, amarré dans la baie de Tanger.
Un bateau de recyclage ? Chnou Hada ? Lisez cet article et vous saurez tout sur ce bateau pas comme les autres.

Alexandre et Juliette, membres de l'équipage, nous ont gentiment accueillis pour nous faire découvrir ce navire hors du commun.
Ce bateau date de 1976, mesure environ 40 mètres et compte environ 20 personnes à son bord.
Il a été donné à l'organisation Plastic Odyssey, fondée par Simon Bernard, un ancien officier de marine, qui s'est rendu compte très tôt de l'impact de la pollution plastique sur les côtes et les océans.
Quelle est la particularité de ce bateau ? Ramasser et transformer les plastiques en éléments réutilisables, comme des tuiles, des briques.... grâce à des machines spéciales qui les tries, les broies. Les déchets qui ne peuvent pas être recyclés sont transformés en carburant pour le bateau lui-même.
Pour sensibiliser la population mondiale à cette cause, le bateau fait le tour du monde en 3 ans, et fait escale dans les ports de 30 villes choisies parmi les plus touchées par la pollution plastique. Il accueille à son bord des classes d'élèves, des entrepreneurs, des personnes du monde politique etc.
L'action de cette organisation est financée par des sponsors comme la Matmut, l'Occitane, Clarins, Vivendi...
Tout le monde peut faire un don.
L'écologie est le souci majeur de cette team : la preuve, même pour leurs approvisionnements, ils privilégient, les souks, les marchés locaux, où on peut acheter des produits vendus sans plastique.

Mehdi et Emmanuel, le commandant de bord

Port de Tanger, janvier 2023

Machine à transformer le plastique non recyclable en carburant

Salle de navigation

Ils privilégient de manière générale les circuits courts, directement du producteur au consommateur, afin de moins polluer. Pour l'eau, ils utilisent une machine qui transforme l'eau de mer en eau potable.
L'équipage nous a confié que malgré leurs efforts, ils n'arrivent pas à ramasser tous les déchets plastiques, par contre ils sont très satisfaits de leur rôle de sensibilisateur.

Cette visite à été très instructive car cela nous a permis de prendre conscience de la valeur du recyclage et de l'état critique des océans. ■

MAINTENANT QUE VOUS AVEZ LU CET ARTICLE, IMAGINEZ UN TITRE ET DONNEZ LE A LA MEDIATHEQUE.

Mehdi El Alaoui, 5e2
Inès Grine, Neylia Mazari, Sabrine Benkirane, Mehdi Mouradi, Douae Ben Said, Ghali Lahlou, Sara Kaidi, CM2A

Site :
https://plasticodyssey.org/

Simon Bernard, le fondateur. Source : le havre..fr

MARVEL ET DC COMICS, UNE RIVALITÉ HISTORIQUE

Qui ne connaît pas Marvel et DC Comics ? Spider-man, Super-Man, Iron-man... Leurs héros ont marqué notre jeunesse . Allons examiner leurs différences et découvrir quel est le meilleur !

Une des différences primordiale eeeest..... suspeeeeeeeeens .... Le style littéraire ! En effet, chez DC comics les supers-héros n'ont pas de problèmes parce que.... ce sont des supers-héros. Cette maison d'édition suit un style plutôt classique dans lequel les supers-héros sont considérés comme des êtres sans faille. Ils se croient encore à l'époque du Far West ,avec les cows-boys ☹! Du côté de Marvel , la plupart des supers-héros sont confrontés à des problèmes du quotidien, comme les problèmes de coeur, d'argent, etc... C'est un style plutôt moderne qui attire les lecteurs car on peut s'identifier à eux. On a beaucoup plus de mal à s'identifier à des personnes parfaites . Ils nous sont aussi présentés pour la plupart à l'adolescence, l'âge de la plupart des lecteurs .
Une des autres différences est le style vestimentaire. Et je peux vous le prouver ! Les héros DC portent des vêtements en tissu plutôt simples, tandis que les héros Marvel portent des costumes plus sophistiqués .
Un autre point à retenir, est le fait que les supers-héros Marvel travaillent souvent en équipe, tandis que ceux de DC se la joue perso. Comme vous voyez, il y a pas mal de différences entre nos super héros préférés;
Perso, je suis plus fan de Marvel que de DC Comics; Et vous, qu'en pensez-vous ? ■

Marvel

DC comics

MARVEL	DC COMICS
Iron Man	Aquaman
Spider-man	Superman
Hulk	Batman
Captain america	Wonder woman
Thor	Flash
Doctor strange	Bat-girl
Tornade	Super-girl
She-hulk	
Spider-woman	
Captain marvel	

Saad Maoulainin, 6e2

QUOI !!!TU CONNAIS PAS ROBLOX?

Et pourtant Roblox, QUOI DE MIEUX ???

Par Khadija Alaoui El Hachimi, 6e2

Chut, je vais t'expliquer !

Alors Roblox, c'est une plateforme de jeux en ligne. Tu peux tout faire : jouer, créer toi même des jeux et les partager, organiser, te faire des amis, acheter des objets virtuels et beaucoup d'autres choses encore. Les jeux sont très variés, allant des jeux de simulation aux jeux d'aventure, en passant par les jeux de rôle et les jeux de combat. Pour la grande majorité des jeux, l'objectif ne consiste pas à être bon et à gagner à tout prix, mais plutôt à se retrouver entre amis dans une ambiance détendue. Un univers très différent des jeux où la compétition est féroce, pour ne pas dire violente.

Mais qui est le génie qui a inventé cette merveille ? C'est David Baszucki, un américain d'origine canadienne, qui a inventé Roblox en 2004. Bon, cet être extraordinaire a étudié à la prestigieuse Université Stanford. C'est un peu normal ! Bravo à lui !

Bon tout ça a l'air top, mais comme dans tout, il y a des inconvénients.
Faites attention aux "vieux" qui se font passer pour des jeunes et qui vous veulent du mal.
Et ne vous laissez pas faire si on vous harcèle. Dans tous les cas, prévenez vos parents.■

CULTURE ET SOCIÉTÉ

LES FRANCAIS PARLENT PLUS L'ARABE QUE LE GAULOIS !!!

Sans s'en rendre compte les français emploient souvent des mots d'origine arabe. Si on le savait pour sarouel, babouche et hammam, et qu'on s'en doutait pour charabia, toubib et azimut, on va découvrir une influence arabe beaucoup plus importante.

En effet, ce sont plus de 400 mots d'origine arabe qui enrichissent la langue francaise. (Contre 100 pour le gaulois. Choquant, non) ? La langue arabe est même la troisième langue à laquelle la France a le plus emprunté, derrière l'anglais et l'italien. Cela est dû à la domination musulmane sur l'Espagne et le sud de la France jusqu'en 1492, et à la colonisation et la décolonisation.

Récemment, avec l'immigration en provenance des pays du Maghreb, de nouveaux mots d'origine arabe sont apparus dans le vocabulaire français. C'est le cas de beaucoup d'expressions argotiques comme « avoir le seum », qui vient du mot arabe "sèmm" qui signifie "venin", ou « kiffer » qui vient de "kiff", un mot d'arabe maghrébin qui signifie "amusement" et "plaisir".

Mais mieux encore : les français sont de plus en plus nombreux à intégrer des mots d'arabe à leur vocabulaire.

Ainsi, ils disent de plus en plus "meskine" au lieu de "pauvre", "bled" au lieu "d'endroit", ou encore les mots "cheh", hemdullah, chouïa, et inchallah.

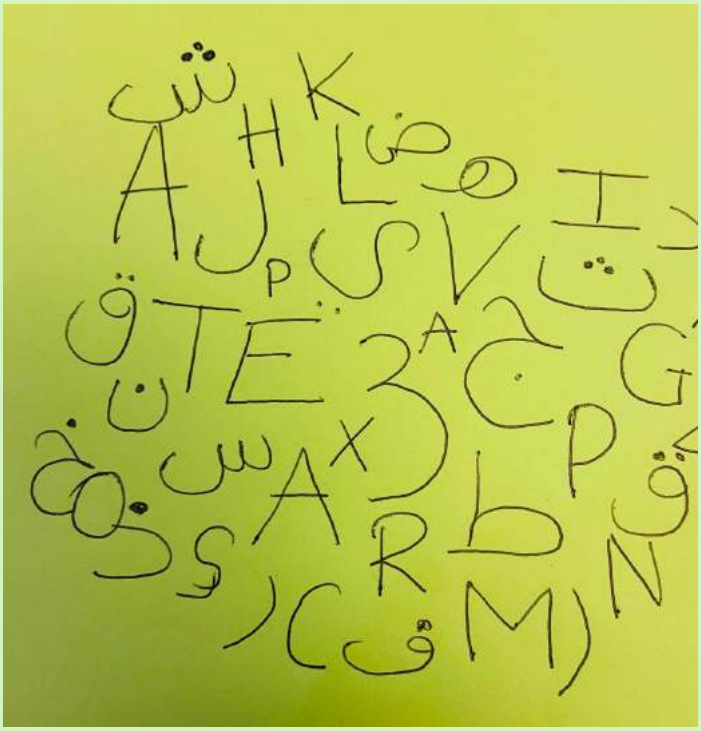
Nul doute que dans l'avenir, nous verrons de nouveaux mots français tirer leur origine de l'arabe ou des mots arabes employés à la place du français. ■

Quelques exemples connus ...

Castel = القصر
Caïd = القاضي
Sucre = سكر
Mesquin = مسكين
Tambour = الطنبور
Zénith = زينيث
Toubib = الطبيب
Nouba = النوبة
Carafe = غراف
Coton = قطن
Épinard = سبانخ
Café = قهوة
Artichaud = الخرشوف

Et aussi kif kif qui vient de l'arabe Kayf...

Amira Akrouh, 6e1



Quelques mots français dont l'origine remonte ou transite par l'arabe.
Sources : IMA

Le Maroc avant et après la coupe du monde

Sur une idée originale de Lina Awam, 1e

Avant

Après

Avant

Oh non c'est pas la peine, tu sais à Paris, on a tout ...

Après

Avant

Après

Avant

Après

Avant

Après

Avant

A Paris

Après

A Paris

Est-ce que les jeunes générations ne lisent réellement plus ?

Par Maria Lahlou, 1e2

Les nouvelles générations sont de plus en plus critiquées, et l'un des plus grands préjugés qui les entoure demeure le fait qu'elles ne liraient plus et qu'elles ne feraient que gâcher leur temps devant les écrans. Est-ce une réalité ou une idée infondée ?

« La nouvelle génération n'a aucune ambition », « elle passe son temps sur les écrans », « elle est bonne à rien », « elle n'est pas instruite », tels sont les préjugés qu'on entend souvent sur cette nouvelle génération qui déçoit beaucoup, selon certains dires. Parmi tout cet amas de déception et de critiques une opinion émerge, semblant être la cause principale de ce mépris général : **les jeunes ne lisent plus** ! En effet, la lecture a toujours été synonyme de savoirs, de culture, d'intellect et de réussite, et ce, depuis des siècles, permettant d'améliorer l'activité neurologique et d'accéder à des connaissances inédites, tout en garantissant une réflexion approfondie sur l'existence humaine et l'évolution de toute société. La lecture a toujours bénéficié d'une grande admiration de la part des Hommes, celle-ci étant tout à fait justifiée. Néanmoins, le changement lui aussi est synonyme de crainte, la société d'aujourd'hui a grandement bouleversé notre mode de vie, notamment par l'innovation technologique qui a suivi. Ainsi, les habitudes culturelles ont aussi été bousculées. Ceci ne semblant pas plaire aux anciennes générations qui par vague de nostalgie, peut-être, clament haut et fort que le passé est toujours plus plaisant que le présent.

Dans cet article, nous allons ainsi estimer si cette génération est aussi décevante qu'on le dit, tout en étudiant l'influence des nouveaux outils technologiques sur leurs usages culturels.
Pour ce faire, nous allons en premier lieu nous appuyer sur des enquêtes, effectuées par le ministère de la culture lui-même, qui étudient les pratiques culturelles des français tous les cinquante ans. Nous nous appuierons également sur un témoignage afin d'étudier les habitudes littéraires des élèves du Lycée Français International Le Détroit.

On remarque ainsi qu'en 1988, 73% des Français de 15 ans et plus, ont lu un livre dans l'année. Tandis que ce chiffre a diminué en 2018, passant à 62%. Cette différence serait ainsi due à une diminution des lecteurs masculins. En effet, si 73% des hommes avaient lu un livre dans l'année en 1981, ils ne sont plus que 52% en 2018. Contrairement aux hommes, la proportion de lectrices reste, elle, stable, 73% en 1981 à 70% en 2018. Les enquêteurs ont notamment remarqué que le rapport habituel entre les générations s'est tout de même inversé. En effet, aujourd'hui les jeunes générations semblent lire moins que leurs aînés alors que ce fut l'inverse par le passé. Plus les gens prennent de l'âge, plus ils apprécient la lecture. Il est à noter que la disparité qui existait entre les populations rurales et les populations urbaines a presque complètement disparu. Aujourd'hui, les habitants des villes lisent autant que les habitants de la campagne.

Il existe malgré tout des nuances à mettre en place face à ce constat. Tout d'abord, s'il est vrai que ces statistiques démontrent que les jeunes générations lisent moins que les anciennes générations au même âge, **il est important néanmoins, de prendre en compte les différents supports de lecture.**

Aujourd'hui, les supports de lecture sont beaucoup plus variés notamment grâce à Internet qui facilite la transmission des informations, et livre un panel de supports numériques qui favorisent la lecture de la jeunesse. Les livres ne sont ainsi plus les seuls moyens d'accéder au savoir. De plus, les livres en version papier ne sont plus les plus prisés du marché. Actuellement, les livres numériques connaissent un franc succès notamment par le biais de plateformes gratuites nouvelles, telles que Wattpad qui met en avant des écrivains en herbe, leur permettant de cette manière de publier leur contenu et d'être suivis par des milliers de lecteurs. On retrouve également des articles en ligne, de nombreux sites Web édités par des spécialistes qui présentent de nombreuses connaissances sur un ou une discipline en particulier.
L'apparition du livre audio met en avant les différentes manières de profiter d'une bonne lecture. La révolution technologique de notre siècle a ainsi grandement influencé notre manière d'accéder aux connaissances et de lire. **Selon les dires de la sociologue Sylvie Octobre, « on n'a jamais autant lu »**. Cependant, le goût pour la littérature, la vraie "**LITTERATURE"** baisse tout de même, les classiques restant en retrait par rapport aux œuvres contemporaines (qui ne sont pas sans qualités), sans oublier que l'accumulation d'informations peut avoir un impact négatif sur la qualité de lecture des jeunes générations. **D'autre part** il faut prendre en compte l'âge des lecteurs. Selon une enquête du Centre National du livre réalisée en 2022, la population française entre 7 et 25 ans s'intéresse de plus en plus à la lecture. En effet, certaines données montrent que les résultats sont en hausse pour ce qui est de l'intérêt des jeunes français pour la lecture. A l'instar de 83% de la catégorie des 7 à 19 ans qui lisent dans le cadre d'un loisir ; soit 5% de plus qu'en 2016. Les jeunes générations lisent de plus en plus. On peut mettre en corrélation cette hausse avec la diffusion de plusieurs films, séries, ou même animés, qui ont attisé la curiosité des spectateurs vers l'œuvre originale. En effet, la plateforme Netflix par exemple a mis en diffusion plusieurs séries inspirées d'ouvrages telles que Lupin, Enola Holmes, et Sherlock Holmes ainsi que d'autres. De même que son concurrent Disney Plus qui a mis en diffusion Nos étoiles contraires par exemple. Certains Best Sellers tels que Harry Potter, Nos étoiles contraires ou encore Twilight, sont vendus massivement et demeurent alors très appréciés par les jeunes.

Autre exemple, depuis la sortie du film "Les 3 mousquetaires", les ventes du livre d'Alexandre Dumas s'envolent !
Ainsi, Internet, contrairement aux préjugés qu'il renvoie, favorise la lecture des jeunes générations de plusieurs manières et n'est pas toujours un frein à la mise en place de cette habitude, bien au contraire. C'est aussi le cas des réseaux sociaux, certains influenceurs partageant leurs opinions sur des livres et encourageant ainsi à la lecture. De nombreux débats littéraires peuvent aussi avoir lieu sur d'autres plateformes comme Youtube, donnant envie aux personnes de tout âge de lire. Certaines chaînes ou profils sont par conséquent exclusivement dédiés à cet intérêt littéraire.

Les Booktoubeurs (capture écran)

A présent, passons à un cas plus spécifique, celui de notre établissement. Pour cela, nous avons interviewé Marie Porée, notre documentaliste.
Dans un premier temps, celle-ci nous apprend que selon son observation, contre toute attente, ce sont les petites classes qui apprécient grandement la lecture, comme les classes de primaires à partir du CP. Et ce, jusqu'à la 4ème voire la 3ème . Passé ce cap, les lecteurs se font plus rares, ce qui peut être expliqué par le peu de temps dont ils disposent. Néanmoins, certains lecteurs continuent tout de même de lire, il s'agit souvent d'élèves dont les parents limitent fortement, voire complètement l'utilisation des outils technologiques. Elle rappelle cependant la multitude de supports qui existent aujourd'hui et qui permettent de lire mais différemment d'où la baisse du nombre d' élèves qui lisent des livres en version papier. Ainsi, selon ses dires, les nouvelles générations, adultes ou adolescents, lisent autant que les anciennes mais d'une manière différente. Comme on s'y attendait, les classiques ne rencontrent pas beaucoup de succès, à part chez une poignée de lecteurs, qui sont composés à 99% de jeunes filles. Les genres de livres qui ont ainsi le plus de succès demeurent :

-pour les élèves des classes de CP, CE1, CE2 : les Mangas, les bandes dessinées comme Ariol ou Mortèle Adèle, les petits romans dont les enfants ont vu le dessin animé ou la série à la Télé, comme Sherlock Yack Détective, ainsi que les petits livres documentaires sur des sujets variés, notamment les animaux.
-Pour les élèves de CM1, CM2 6e,5e, les livres préférés sont les Mangas et les bandes dessinées du moment, (comme les Cahiers d'Esther, l'Arabe du futur, Les Sisters, les Carnets de Cerise etc...), ainsi que les BD classiques telles que Astérix et Tintin et les romans Best Sellers du moment.

Généralement, chez le jeune public, ce sont donc les Mangas, les bandes dessinées, les romans comiques comme Journal d'un dégonflé, les romans d'Heroic Fantasy, les dystopies et le style policier comme S.King qui plaisent beaucoup. Enfin, elle fait part de son expérience personnelle et répond à la fameuse question « Je ne pense pas que les nouvelles générations lisent moins qu'avant. Quand j'étais plus jeune, je n'avais ni internet, ni console de jeu, ni télévision et je lisais beaucoup. Cependant, la plupart de mes amis ou de mes frères, qui étaient dans le même cas que moi, lisaient très peu et préféraient passer leur temps libre dehors en plein air ».

Elle conclut par « je suis surprise de voir à quel point les librairies sont fréquentées quand je vais en Europe". "Les statistiques disent que le marché du livre de papier ne s'est jamais aussi bien porté ».

Par conséquent, bien qu'il y ait une diminution du nombre de lecteurs ces dernières années à cause de l'apparition de nouvelles manières d'occuper son temps libre comme les séries et jeux vidéo, c'est loin d'être une raison pour s'alarmer. La nouvelle génération lit certes, moins de livres en version papier, mais continue de lire sur de nouveaux supports numériques. Ce n'est pas qu'ils ne lisent plus mais que leur manière de lire a évolué. Les préjugés qui entourent celle-ci sont par conséquent infondés. Tout comme la société a évolué, le mode de vie des jeunes a évolué à son tour afin de correspondre à son époque.

Cela ne veut pas dire que cette société tout comme les nouvelles générations sont parfaites, le monde numérique renferme avantages et inconvénients tout comme toute chose dans cette vie. Le passé n'a jamais été le paradis, et le présent tout comme l'avenir ne l'est pas et ne le sera jamais.

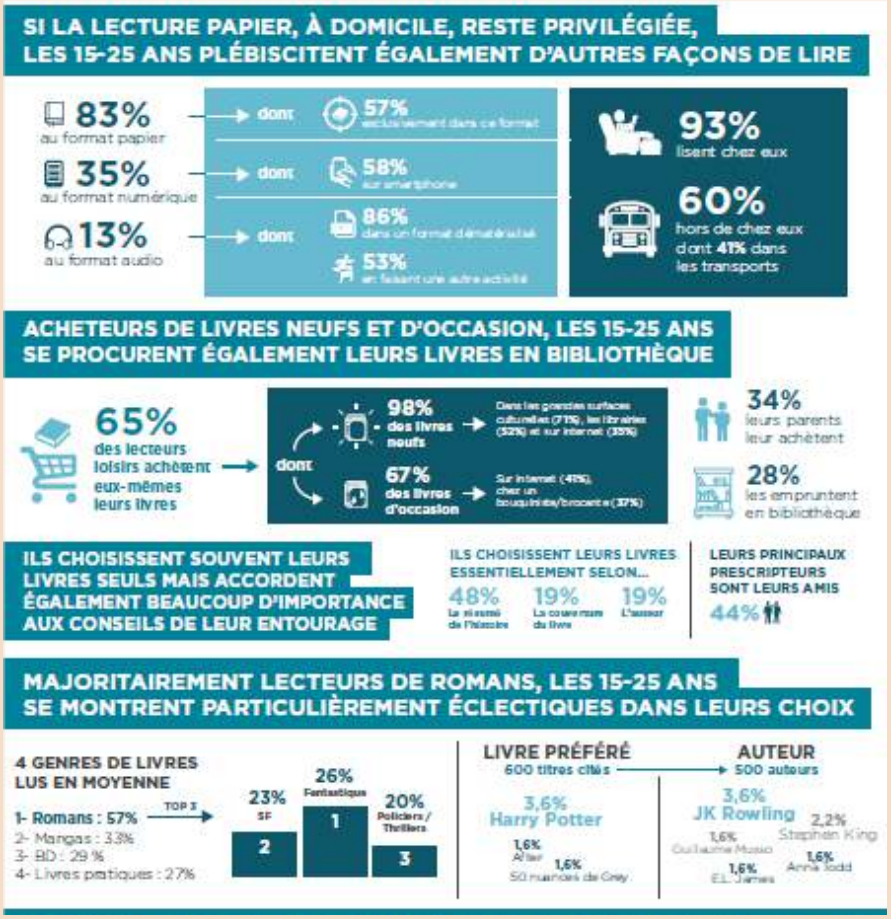
Chaque génération a des enjeux à confronter. Chercher à mettre en concurrence les époques est risible, chaque époque a ses réussites et ses échecs. Après tout, quelle génération n'a pas entendu qu'elle était inférieure à la précédente ?■

La preuve que les jeunes sont toujours attirés par la lecture :
Le sondage réalisé auprès des élèves au sujet des activités qu'ils souhaiteraient suivre au Détroit, place le "club lecture" en 3e position !

Sources

Centre national du livre
https://www.ouest-france.fr/culture/livres/les-francais-lisent-moins-qu-il-y-a-cinquante-ans-6917148 https://www.lefigaro.fr/langue-francaise/actu-des-mots/les-jeunes-lisent-ils-vraiment-moins-20220323
https://www.lemonde.fr/campus/article/2014/09/24/les-jeunes-lisent-toujours-mais-pas-des-livres_4491903_4401467.html
https://www.delitfrancais.com/2023/03/15/les-jeunes-lisent-ils-moins-quavant/#:~:text=s'en%20alarmer.-,Une%20tr%C3%A8s%20grande%20majorit%C3%A9%20des%20jeunes%20aiment%20toujours%20lire%20puisque,apparition%20de%20formes%20nouvelles%20et

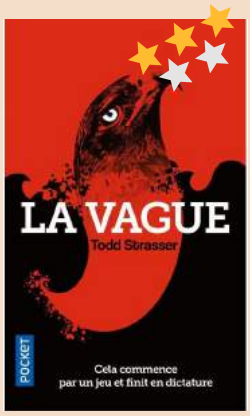
Photos : Canva



La CRITIQUE DE LIVRE, *Par Lina Awam, 1e2*

LA VAGUE

Il est difficile de comprendre un régime totalitaire, comment des personnes peuvent être embrigadées, et accepter des crimes contre l'humanité.
Un professeur va le faire comprendre à ses élèves, mais à quel prix !



La vague est un roman contemporain de Todd Strasser, publié en 1981. Il est basé sur une expérience réelle qui a eu lieu aux Etats-Unis en 1970.
Ben Ross, professeur d'histoire dans un lycée américain, montre à ses élèves un documentaire sur la seconde guerre mondiale et les camps de concentration. Les élèves se demandent comment aucun allemand ne se soit rebellé et n'ait réagi face à ces horreurs.
Le professeur se creuse la cervelle pour tenter de faire comprendre ce mécanisme à ses élèves et décide de créer un mouvement expérimental : la vague.Ce qui au départ, devait être une expérience "amusante et pédagogique" va vite se transformer en une vraie dictature, montrant qu'il peut être facile de se transformer en jeune fasciste du jour au lendemain.

MON AVIS :

J'ai été très attirée par la thématique et j'ai aimé l'angle sous lequel l'auteur l'a abordé, tout comme j'ai beaucoup apprécié le style d'écriture, qui est fluide et simple, idéal pour commencer la lecture. D'autant que le livre est court.
Ce que j'ai moins aimé, c'est le côté un peu "cliché" des lycées américains et le côté peu attachant des personnages. On se croirait à un casting de Disney Channel !!!
Ce qui altère le propos du roman.
Malgré ça, c'est un livre qui mérite d'être lu, car il explique bien les mécanismes de la mise en place d'un régime totalitaire.
NOTE : 3/5

LES PETITES RECETTES DE VALOU !

LE TIRAMISU

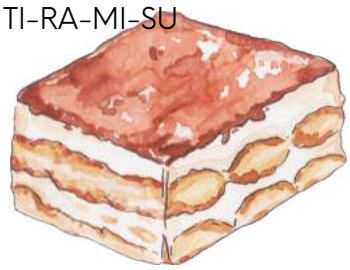
Perso, moi, un bon Tiramisu = bonheur complet !
Donc, petit plaisir pour le palais, mais avant tout, faut la recette...
Alerte ! Cette recette est sans mascarpone, mais si vous en avez, ça remplace le fromage blanc.

Ingrédients pour 4 personnes :

-30 biscuits à la cuillère
-20 cl de crème épaisse
-150 g de fromage blanc à 40%
-100 g de sucre en poudre
-40 cl de café fort froid
-2 jaunes d'oeufs
-cacao

1) Fouettez les jaunes d'œufs avec le sucre en poudre dans un saladier
2) Ajoutez le fromage blanc et une cuillère à soupe de café. Mélangez
3) A l'aide d'un batteur, fouettez la crème puis incorporez la dans la préparation
4) Versez le café dans une assiette creuse. Imbibez rapidement les biscuits des deux côtés
5) Dans un plat, ou dans des verrines individuelles, alternez une couche de biscuits, une couche de préparation, une couche de biscuits, une couche de préparation.
6) Réservez le tiramisu au moins trois heures au réfrigérateur. Saupoudrez d'une couche de cacao avant de servir

ET VOILA ! TI-RA-MI-SU



LES COCKTAILS

Ah ! Les cocktails ! Se prélasser dans un transat en regardant la mer... le bonheur, quoi ! Du coup, vu que c'et bientôt les vacances, voilà un trio de cocktails trop bueno pour faire fondre le coeur !

LE BORA BORA

Ingrédients :
10 cl de jus d'ananas
6 cl de jus de fruits de la passion
1 cl de jus de citron
1 cl de sirop de grenadine
Mettez tous les jus de fruits dans le shaker. Secouez. Rajuter le sirop de grenadine à la fin. Ajoutez des glaçons, 2 feuilles de menthe, paille et dégustez !

LE PAM-POMME

Ingrédients :
10cl de jus de pamplemousse
20 cl de jus de pomme
10 cl de jus de citron
de l'eau gazeuse
Versez les jus l'un après l'autre dans un verre (pour faire un dégradé)
Ajoutez des glaçons, 2 feuilles de menthe, paille et dégustez !

LE POCAMAMIA

Ingrédients :
Eau plate
Sirop de menthe
3 gouttes de citron

Mélangez le tout, ajoutez des glaçons, paille et dégustez !

Valentine Trotereau, 6e1

SOLUTIONS DES JEUX

LE QUIZZ

1) Créé en 1863 en Angleterre, le foot est populaire parce qu'il est accessible à tous et que les règles sont simples 2) Le FC Barcelone 3) Le Brésil 4) David Beckam 5) Les frères Touré 6) 5 championnats 7) Le Santos FC 8) Non 9) oui 10) Andrès Iniesta

WHO AM I

1. Pelé. 2. Messi. 3. Ronaldinho 4. Christiano Ronaldo. 5. Zidane. 6. Ronaldo9. 7. Paolo Maldini. 8. Carles Puyol. 9. Iker Casillas. 10. Sergio Busquet

QUEL JOUEUR DE FOOT ES-TU ?

Plus de réponses A : tu es Messi
Plus de réponses B: tu es M'bappé
Plus de réponses C : tu es Ronaldo

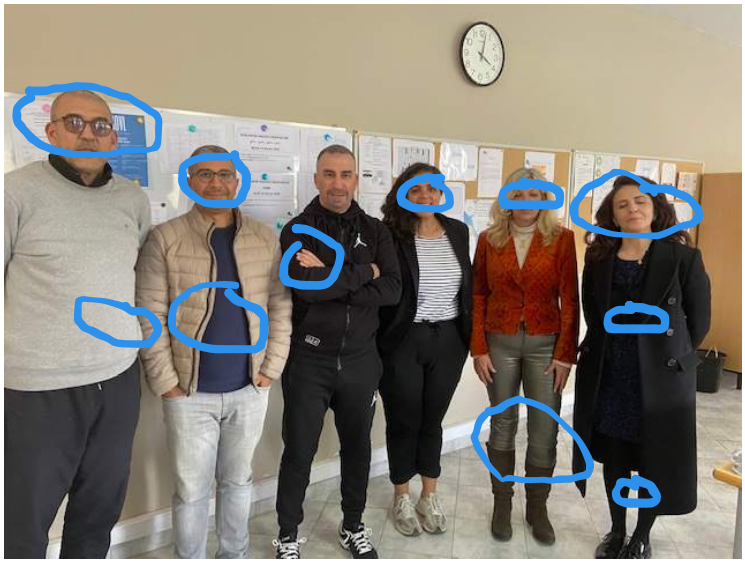
MINI HERCULE

Petit chat, 8e ligne, 14e hercule en partant de la gauche

CHNOU HADA

De gauche à droite : scotch, feuille à carreaux, ciseaux, prise électrique

LES DIFFERENCES



LE TEST : QUEL GENRE DE PROFS SERAIS TU ?

-Tu as une majorité de réponses A : Tu es un prof trop méchant
-Tu as une majorité de réponses B : Tu es un prof normal, soucieux de ses élèves, bienveillant, mais ferme et juste
-Tu as une majorité de réponses C : bon, c'est le Club Med dans ta classe, les élèves apprécieront, mais pas sûr qu'ils apprennent grand chose ! Et puis, il faut une grande tolérance au bruit !

MOTS MELES

LIBERTE (diagonale).MANGER (vertical). COULER (vertical). ORDINATEUR (horizontal).

A QUI EST CE CRANE ?

1-Ronaldo Nazario 2-Pele 3-Cristiano Ronaldo 4-Mbappe 5-Navas 6-Casillas 7-Gavi

QUEL EST LE TITRE DE CES SERIES

1.Outer Banks, 2.Ginny et Georgia, 3.La chronique de Bridgerton, 4.Stranger Things

L'Héraclès

LFI TANGER
LYCÉE FRANÇAIS INTERNATIONAL LE DETROIT

Rue Banafsaj, BP 1762, 90000 TANGER

Directeur de la publication : Eric Porée

Rédacteurs en chef : Marie et Michael

Les journalistes pour ce numéro :

CM2A : Sara Kaïdi, Sabrine Benkirane, Mehdi Mouradi, Douae Ben Saïd, Neylia Mazari, Inès Grine, Ghali Lahlou

6e1 : Amira Akrouh, Ahmed Yazid El Ouaer, Valentine Trotereau

6e2 : Lynn Al Tawil, Saad Maoulainin, Oumayma Boutasghount, Yahya Er-Rajoui Badr Berrada, M.Amine Sarrar, Rayane Tribak, Riad Amanchar, Yasin Tarakci, Ilyana Amanchar, Khadija Alaoui El Hachimi

5e1 : Youssef El Khouri

5e2 : Mehdi El Alaoui, Mouna Oulad Hadj Ali

1e2 : Marai Lahlou, Lina Awam

FUTUR Graph
IMPRESSION & FLASHAGE

NEW

Interact
LFI LE D3

Nous avons le plaisir de vous annoncer la création du Club Interact LFI LE D3.

Les clubs Interact sont les Clubs pour adolescents du réseau Rotary, qui existent partout dans le monde.
Ils répondent à l'envie des jeunes de s'investir dans des projets pour le bien de la communauté, que ce soit au niveau humanitaire ou environnemental.
Rejoignez-nous !

Jamais trop jeune pour s'engager !

SCAN ME

@interactlfiledetroit

@interactlfiled3

gmail : intercatled3@gmail.com